

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG PENJUMLAHAN  
BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MANIK-  
MANIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI DEGAN 01  
KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh:**

**FREDERICK TRIYATMIKO**

**A 510 090 250**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG PENJUMLAHAN**  
**BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA**  
**MANIK-MANIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI**  
**DEGAN 01 TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**FREDERICK TRIYATMIKO**  
**A 510 090 250**

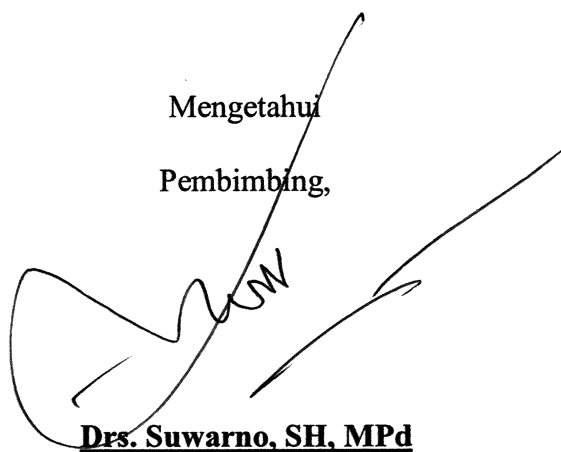
Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,

A large, stylized handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suwarno', is written over the text 'Mengetahui' and 'Pembimbing,'. The signature is fluid and extends across the lines of text.

**Drs. Suwarno, SH, MPd**

Tanggal 24 Mei 2013

## **PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG PENJUMLAHAN  
BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MANIK-  
MANIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI DEGAN 01  
KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

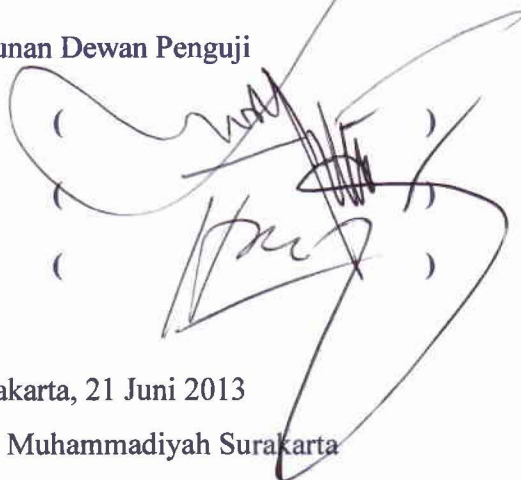
**FREDERICK TRIYATMIKO**

**A 510 090 250**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 4 Juni 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Suwarno,SH, M.Pd**
2. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**
3. **Dra. Sri Hartini, M.Pd**



Surakarta, 21 Juni 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

  
**Setvaningsih, M.Si.**

NIK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Mei 2013



**FREDERICK TRIYATMIKO**  
**A 510 090 250**

## **MOTTO**

“Bahagia itu kita yang menciptakan, bukan mereka”

(Penulis)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kita jatuh”

(Confusius)

“Jadikanlah kekecewaan masa lalu menjadi senjata sukses di masa depan”

(Penulis)

“Tidak perlu banyak bicara, cukup buktikan bahwa yang kamu yakini itu benar adanya”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN



Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan doa dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, terimakasih atas ketulusan doa, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air mata kalian tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Keluarga besarku tersayang, terimakasih atas doa, semangat dan dukungannya.
3. Sahabatku UNISTEAM (Priyo, Iwan, Damar, Ageng, Ilham, Agung, Aan) yang selalu memberi kegilaan bagi hari-hariku selama ini dan selalu ada di saat keterpurukanku, Tyas Triatmi H yang menjadi aktor penting dalam terselesaikannya skripsiku.
4. Dyah Ayu Sukmawati, Priyo Utomo, Novia Asyarini, Atik Ferawati, Deasy Ariani serta alumni kelas G (Sulis, Rosita, Uma, Nurul, Firda, Lia) yang selalu membantuku dalam menyelesaikan skripsi dan tugas-tugas kuliahku
5. Teman-teman angkatan 2009 khususnya kelas E terima kasih untuk dukungan dan kerjasamanya selama ini.
6. Teman-teman kos Annisa ( Wisnu, Arta, Doni, Ervan, Rahardian, Radit) terimakasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
7. Almamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum wr. wb*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan keterampilan berhitung penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan media manik-manik pada siswa kelas IV SD negeri degan 01 tahun ajaran 2012/2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M. Si, Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

5. Ibu Purwaningsih, S.Pd.SD, Kepala sekolah dan Ibu SAmrini, S.Pd,SD selaku guru kelas IV SD Negeri Degan 01 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri Degan 01 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Surakarta, 24 Mei 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II	LANDASAN TEORI.....	7
	A. Landasan Teori .....	7
	1. Hakikat Matematika .....	7
	2. Bilangan Bulat .....	8
	3. Media Pembelajaran.....	12
	4. Media Pembelajaran Manik-Manik .....	17
	B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
	C. Kerangka Berfikir .....	19
	D. Hipotesis Tindakan .....	21
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	23
	A. Jenis Penelitian.....	23
	B. Setting Penelitian .....	24
	C. Subjek Penelitian.....	24
	D. Objek Penelitian .....	25
	E. Prosedur Penelitian .....	26
	F. Sumber Data.....	32
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	H. Instrumen Penelitian .....	35
	I. Validitas Data.....	37
	J. Tehnik Analisis Data.....	37
	K. Indikator Pencapaian.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
	A. Profil Sekolah SD Negeri Sukobubuk 01 .....	40

1. Profil SD Negeri Degan 01 .....	40
2. Daftar Kepegawaian SD Degan 01 .....	41
3. Keadaan Siswa SD Negeri Degan 01 .....	42
B. Refleksi Awal.....	44
C. Analisis Pencarian Fakta .....	48
D. Deskripsi Penelitian .....	50
1. Siklus I.....	50
2. Siklus II .....	63
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN.....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tabel Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	18
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan .....	23
Tabel 4.1.	Daftar Kepegawaian SD Negeri Degan 01.....	42
Tabel 4.2.	Daftar Jumlah Siswa SD Negeri Degan 01 .....	43
Tabel 4.3.	Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Degan 01 .....	43
Tabel 4.4.	Keterampilan Berhitung Siswa Pra Tindakan .....	45
Tabel 4.5.	Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan .....	46
Tabel 4.6.	Keterampilan Berhitung Siswa Siklus I Pertemuan I.....	55
Tabel 4.7.	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	56
Tabel 4.8.	Keterampilan Berhitung Siswa Siklus I Pertemuan II .....	59
Tabel 4.9.	Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	61
Tabel 4.10.	Keterampilan Berhitung Siswa Siklus II Pertemuan I.....	67
Tabel 4.11.	Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I .....	69
Tabel 4.12.	Keterampilan Berhitung Siswa Siklus II Pertemuan II .....	73
Tabel 4.13.	Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	74
Tabel 4.14.	Keterampilan Berhitung dan Prosentase Siswa .....	78
Tabel 4.15.	Daftar Nilai Siswa Kelas IV SD Degan 01 .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 3.1.	Siklus PTK (Sumber; Rubiyanto. 2009: 120) .....	25
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Keterampilan Berhitung Menggunakan Media Manik-Manik .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset.....	85
Lampiran 2	Subjek Penelitian.....	86
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Dengan Guru Prasiklus.....	87
Lampiran 4	Pedoman Wawancara dengan Siswa .....	89
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	91
Lampiran 6	Soal Post Test Siklus 1 (Pertemuan Pertama) .....	102
Lampiran 7	Soal Post Test Siklus 1 (Pertemuan Kedua).....	103
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I (Pertemuan Pertama)	104
Lampiran 9	Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I (Pertemuan Kedua)...	105
Lampiran 10	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I .....	106
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II.....	112
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II .....	119
Lampiran 13	Soal Post Test Siklus II (Pertemuan Pertama) .....	130
Lampiran 14	Kunci Jawaban Post Test Siklus II (Pertemuan Pertama) .....	131
Lampiran 15	Soal Post Test Siklus II (Pertemuan Kedua) .....	132
Lampiran 16	Kunci Jawaban Post Test Siklus II (Pertemuan Kedua).....	133
Lampiran 17	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I.....	134
Lampiran 18	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II .....	140
Lampiran 19	Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	146
Lampiran 20	Dokumentasi .....	148
Lampiran 22	Surat Keterangan .....	149
Lampiran 23	Bimbingan Skripsi.....	150

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MANIK- MANIK PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI DEGAN 01 KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Frederick Triyatmiko, A 510 090 250, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 83 halaman.

*Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berhitung penjumlahan bilangan bulat dengan metode manik-manik pada siswa kelas IV SD Negeri Degan 01 Kecamatan Winong Kabupaten Pati tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini dilaksanakan dua kali siklus dan dua kali pertemuan setiap siklusnya. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Degan 01 dengan jumlah siswa 19. Subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti yang bertindak sebagai guru kelas. Obyek penelitian adalah penjumlahan bilangan bulat dengan menggunakan media manik-manik dalam peningkatan keterampilan berhitung siswa kelas IV SD Negeri Degan 01.*

*Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.*

*Hasil penelitian ini adalah menunjukkan hasil peningkatan keterampilan siswa dalam penjumlahan bilangan bulat melalui media manik-manik, hal ini dapat dilihat dari: 1) Memahami konsep matematika, sebelum ada tindakan 21,05%, siklus I 31,57%, siklus II 89,47%, 2) Menggunakan penalaran pada pola dan sifat, sebelum tindakan 31,58%, siklus I 42,1% siklus II 78,94%, 3) Memecahkan masalah matematika sebelum dilakukan tindakan 36,84% siklus I 47,36%, siklus II 78,94%, 4) Mengkomunikasikan masalah dengan simbol atau diagram untuk memperjelas masalah sebelum tindakan 31,58%, siklus I 42,1%, siklus II 94,73%, 5) Memiliki sikap dalam menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan, sebelum tindakan 21,05%, pada siklus I 31,57%, siklus II 72,68%. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan media manik-manik dapat meningkatkan keterampilan berhitung siswa SD Negeri Degan 01.*

**Kata kunci:** *Keterampilan berhitung, bilangan bulat, media manik-manik.*